



TITLE 1 SCHOOL – 2016-2017 PARENT/GUARDIAN COMPACT

Innovation Charter School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by the Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parent, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build a develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the remaining school year of 2016-2017.

SCHOOL RESPONSIBILITIES

INNOVATION CHARTER SCHOOL will:

- 1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet Florida's student academic achievement standards as follows:**
 - Provide effective learning strategies to motivate and assist students with their understanding or academic concepts.
 - Have high expectations for learning and achievement for all students.
 - Assure that every student has access to quality learning experiences appropriate to their development.
 - Assign appropriate homework that extends and reinforces lessons taught at school.
 - Believe that each student can learn at his/her pace and strive to meet individual needs.
- 2. Hold a parent-teacher conference during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**
 - Title One Annual Public Meeting
 - Conferences are held during the third grading terms and by appointments during the school year.
 - IEP meetings are conducted as mandated.
- 3. Provide parents with frequent reports on their child's progress.**
 - Progress reports are sent home with students every 4-5 weeks. Report cards will be issued at the end of each quarter.
 - Teachers may send home weekly results of chapter tests, quizzes, etc.
 - Standardized test scores will be sent home in the last report card of the school year.
- 4. Provide parents with reasonable access to staff.**
 - Parents may schedule appointments before and after school with their children's teachers.
 - Administration and Support Staff will be available before and throughout the school day as needed.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities, as follows:

- Chaperone field trips for approved volunteers.
- Mentoring students.
- Assisting teachers with classroom activities and school wide functions.

PARENT/GUARDIAN RESPONSIBILITIES

We, as parents/guardians, will support our children’s learning in the following ways:

- Make sure my child has the necessary school supplies and is ready for school each morning.
- Monitor my child’s on-time attendance.
- Make sure that homework is completed.
- Attend school conferences and Parent Meetings and other related events.
- Reviewing the Broward Schools Code of Conduct with my child.
- Monitor the amount of television my child watches.
- Volunteer in my child’s classroom.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child’s education.
- Promote positive use of my child’s extracurricular time.
- Stay informed about my child’s education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.

STUDENT RESPONSIBILITIES

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve Florida’s high standards by:

Completing and turning in all class and homework assignments on time.

Coming to school every day prepared with all necessary supplies and ready to learn.

Asking my teachers questions when I don’t understand.

Paying attention in class and maintaining appropriate behavior.

Respecting myself, others and school property.

Read at least 30 minutes every day outside of school time.

Giving to my parents/guardians all notices and information received from my school every day.

Tiffanie Holm		
_____ Principal Name	_____ Parent Name	_____ Student Name
_____ Principal Signature	_____ Parent Signature	_____ Student Signature
_____ Date	_____ Date	_____ Date



ESCUELA "TITLE 1" – 2016-2017 CONTRATO DE PADRES

Innovation Charter School, y los padres que están participando en las actividades, servicios, y programas fundados por él "Title 1", parte A de el Acto de Educacion de Primaria y Secundaria (ESEA) de (niños), están de acuerdo de que este contrato dice específicamente como el padre, personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad en mejorar el logro académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudan a nuestros niños a alcanzar los estándares más altos del estado.

Este contrato de escuela y padres estara en efecto para el resto de este año escolar 2016-2017.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

INNOVATION CHARTER SCHOOL se compromete a:

- 1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje eficaz y que demuestre apoyo que permita a los niños participantes a cumplir con los estándares académicos de la Florida de la siguiente manera:**
 - Proporcionar estrategias de aprendizaje eficaces para motivar y ayudar a los estudiantes con su comprensión o conceptos académicos .
 - Tener altas expectativas de aprendizaje y logros para todos los estudiantes.
 - Asegurarnos de que todos los estudiantes tengan acceso a experiencias de aprendizaje de calidad apropiadas para su desarrollo de aprendizaje.
 - Asignar tareas apropiadas que se extiendan y refuerzan las lecciones enseñadas en el salón de clase.
 - Creer que cada estudiante tiene la habilidad de aprender a su propio ritmo y pueden esforzarse a satisfacer necesidades individuales.
- 2. Tener una conferencia de padres y maestros donde se discutirá este contrato y como se relaciona a el logro de cada niño.**
 - Reunion Anual de Title One.
 - Conferences are held during the third grading terms and by appointments during the school year. Las conferencias serán durante el tercer semestre por cita durante el año escolar.
 - Reuniones de IEP serán conducidas según son mandadas.
- 3. Proveer a los padres con reportes frecuentes de el progreso de su hijo(a).**
 - Reportes del progreso del estudiante serán enviados con el estudiante cada 4-5 semanas. El boletín de notas será enviado al final del semestre.
 - Maestros pueden enviar a casa resultados semanales de exámenes.
 - Notas de exámenes estatales serán enviados a casa con la última boleta de notas del año.
- 4. Proveer a los padres acceso razonable a el personal de la escuela.**
 - Padres pueden programar citas antes y después de la escuela con los maestros de sus hijos.
 - Administración y Personal de Apoyo estarán disponibles antes y durante la jornada escolar, según sea necesario.

5. Proporcionarle a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de su hijos , y poder observar las actividades del aula , de la siguiente manera :

- Ser chaperones de excursiones a los voluntarios aprobados.
- Mentorear estudiantes.
- Asistir a maestros con actividades en el salón de clase y asistir en funciones de la escuela.

RESPONSABILIDADES DEL PADRE/TUTOR LEGAL

Nosotros, como padres / tutores , apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- Asegurarme que mi hijo(a) tenga los útiles escolares necesarios para estar listo para la escuela cada mañana.
- Monitorear la asistencia de mi hijo(a) y asegurarme que esté a tiempo diariamente.
- Asegurarme que mi hijo(a) complete las tareas.
- Asistir a las conferencias escolares y reuniones de Padres y cualquier otro evento relacionado con mi hijo(a).
- Repasar el Código de Conducta de Broward County con mi hijo(a).
- Monitorear la cantidad de television que mi hijo(a) ve diariamente.
- Ser voluntario en la clase de mi hijo(a).
- Participar como sea apropiado en las decisiones que tengan que ver con la educación de mi hijo(a).
- Promote positive use of my child's extracurricular time. Promover un tiempo positivo para el tiempo extracurricular de mi hijo(a).
- Mantenerse informado acerca de la educación de mi hijo(a) y comunicarse con la escuela de inmediato a leer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibida por mi hijo o por correo y responder, según el caso.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Nosotros como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los standards de la Florida:

Completar y entregar todos los trabajos de clase y tareas a tiempo.

Llegar todos los dias preparado con todos los útiles necesarios y listo para aprender.

Hacer preguntas a el maestro cuando no entiendo algo.

Prestar atención en clase y mantener un comportamiento apropiado.

Respetarme a mí mismo, respetar a otros y a la propiedad de la escuela.

Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario de la escuela.

Entregarle a mis padres/tutores todas las notas e información que se me en la escuela diariamente.

Tiffanie Holm

Nombre de Directora

Nombre del Padre

Nombre del Estudiante

Firma de Directora

Firma de Padre

Firma del Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha