

Innovation Charter School

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2021-2022

Declaración de la Misión

Misión La misión de Innovation Charter School (ICS) es desarrollar y formar una comunidad colaborativa de estudiantes con modelos educativos exitosos para impactar hoy el mundo del mañana. Equipar y educar a los niños de estratos socioeconómicos más bajos con tecnología, alfabetización y habilidades numéricas los prepara para cumplir sus roles futuros en una fuerza laboral que es cada vez más global en su perspectiva, así como en su conexión y alcance, es fundamental para su éxito en ese ambiente y, en última instancia, al avance de nuestra comunidad y cultura dentro de ese contexto rico en tecnología e impulsado por el conocimiento. El enfoque de la escuela charter es servir a los niños y las familias en nuestra comunidad culturalmente diversa, con énfasis en lectura, matemáticas y tecnología. El tema de la escuela autónoma ayuda a facilitar el aprendizaje a través de un entorno de trabajo en equipo dinámico e interactivo para preparar a los estudiantes para el lugar de trabajo global. ICS atiende a todos los estudiantes elegibles del condado de Broward en los grados K-5. La Junta de ICS emitió esta misión y visión durante el desarrollo de la aplicación original, y reflejan sus pasiones, sueños y deseos de servir a la comunidad de Pompano Beach, Florida. Esta misión ha sido reformulada para facilitar la comunicación a través de la publicación en el sitio web de nuestra escuela como "Innovation Charter School empodera a los jóvenes para el éxito como transformadores del mundo a través de maestros altamente talentosos que utilizan métodos innovadores y líderes en un entorno muy amoroso". Un énfasis en el cuidado y la excelencia como los dos pilares de nuestra comunidad han evolucionado a partir de la práctica y la interacción diarias entre nuestros administradores, maestros, personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad circundante.

Participación de Padres y Familias

Innovation Charter School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, la revisión y la mejora de programas de esta Parte, incluso la planificación, la revisión y la mejora de la norma de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la planificación del programa de toda la escuela de la sección 1114(b) excepto cuando la escuela pueda usar el procedimiento de uno de sus programas, si tal procedimiento incluye una representación adecuada de padres de niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Las actividades para padres se programarán en diferentes momentos para garantizar que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir. También nos comunicaremos con cada maestro para emplear y motivar la participación activa de los padres y que la participación sea auténtica y de valor agregado. Para aumentar la participación de los padres en el próximo año escolar, solicitaremos a los padres durante todas las actividades y les pediremos a los padres involucrados que motiven a otros padres a asumir un papel activo en hacer de la comunidad de aprendizaje de sus hijos un lugar de "excelencia académica" y un "ambiente seguro. "

Coordinación e Integración

Innovation charter School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres para que sepan cómo ayudar a sus hijos en el hogar, de forma posible y oportuna, incluyendo, entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPPY); el programa Parents as Teachers; el Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Título I	<i>Los fondos del Título I en ICS proporcionan fondos adicionales para maestros y paraprofesionales para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento.</i>
2	Título I	<i>Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar capacitación profesional para mejorar el entorno del aula, la comunicación de los maestros, las estrategias de instrucción y los esfuerzos generales del personal que resultan en el rendimiento de los estudiantes.</i>
3	Título I	<i>Los fondos de participación de los padres se utilizan para aumentar las actividades / reuniones de participación de los padres y la familia que brindan a los padres nuevas habilidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.</i>

Reunión Anual de Padres

Innovation Charter School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres de los niños participantes para que asistan, con el fin de informarles sobre la participación de su escuela y explicar los requisitos

relacionados con esta Parte y los derechos de los padres involucrados. Se incluirá la línea de tiempo, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos que garanticen que todos los padres sean invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Crear y distribuir el aviso de la reunión / hacer llamadas telefónicas a los padres	1 / agosto	Preparing for a Successful Lift-Off (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/ascd-express/vol15/num23/preparing-for-a-successful-lift-off.aspx	Correo electrónico para padres, llamada telefónica a los padres, redes sociales
Agenda, Presentación en PowerPoint del Título I, Hojas de registro	1 / agosto	Preparing for a Successful Lift-Off (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/ascd-express/vol15/num23/preparing-for-a-successful-lift-off.aspx	Agenda, notas de la reunión, hojas de registro
Reunión pública anual del Título I Kindergarten-2do grado	1 / agosto	Preparing for a Successful Lift-Off (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/ascd-express/vol15/num23/preparing-for-a-successful-lift-off.aspx	Materiales de recurso, agenda, notas de la reunión, hojas de registro
Reunión pública anual del Título I 3. ° a 5. ° grado	1 / agosto	Preparing for a Successful Lift-Off (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/ascd-express/vol15/num23/preparing-for-a-successful-lift-off.aspx	Materiales de recurso, agenda, notas de la reunión, hojas de registro

Reuniones con Flexibilidad para Padres

Innovation Charter School ofrecerá un número flexible de reuniones, como en horas de la mañana o de la tarde, y puede proporcionar fondos según esta Parte, para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Innovation Charter School programará reuniones en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Los maestros tendrán conferencias individualmente con los padres al menos dos veces al año. Los padres recibirán informes provisionales trimestrales y boletas de calificaciones para mantenerlos informados del progreso de sus estudiantes. Se alentará a los padres a brindar sugerencias y evaluaciones del desempeño de la escuela cada periodo.

Fomento de Capacidad

Innovation Charter School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describirá las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Café y conversación con la directora.</i>	<i>8 / septiembre 2021-abril 2022</i>	<i>Transform Homework into Home Learning (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/ascd-express/vol15/num24/transform-homework-into-home-learning.aspx</i>	<i>Participación de los padres en las reuniones, comentarios de los padres, ambiente de bienvenida. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres.</i>
<i>School Advisory Council (SAC)</i>	<i>2 / Otoño y Primavera</i>	<i>How to Really Listen to Parents (2011). Retrieved from http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/may11/vol68/num08/How-to-(Really)-Listen-to-Parents.aspx</i>	<i>Participación de los padres en las reuniones, comentarios de los padres, ambiente de bienvenida. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres.</i>
<i>Noche de Matemáticas</i>	<i>1 / Otoño</i>	<i>Deeper Discussions in Math Add Up (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/apr20/vol77/num07/Deeper-Discussions-in-Math-Add-Up.aspx</i>	<i>Participación de los padres en las reuniones, comentarios de los padres para mejorar nuestro programa escolar, participación y disfrute de los estudiantes, ambiente</i>

			<i>de bienvenida. Agenda, hojas de registro y encuesta anual para padres.</i>
<i>Noche de Alfabetización</i>	<i>1 / Invierno</i>	<i>Secrets for Making Children Want to Read (2018). Parent Institute.</i>	<i>Participación de los padres en las reuniones, comentarios de los padres para mejorar nuestro programa escolar, participación y disfrute de los estudiantes, ambiente de bienvenida. Agenda, hojas de registro y encuesta anual para padres.</i>
<i>Reunión de padres de FSA</i>	<i>1 / Primavera</i>	<i>Understanding and Using Reading Assessment, K-12, 3rd Edition (2018). Retrieved from: http://www.ascd.org/publications/books/117050/chapters/Important-Issues-and-Concepts-in-Reading-Assessment.aspx</i>	<i>Participación de los padres en las reuniones, comentarios de los padres, ambiente de bienvenida. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres.</i>
<i>Estándares de Florida, FSA, evaluaciones comparativas, conferencias individuales</i>	<i>1 / Primavera</i>	<i>Studying for & Taking Tests: Ideas to Help Your Child Do Better in School (2019) Parent Institute.</i>	<i>Participación de los padres en las reuniones, comentarios de los padres. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres.</i>

Capacitación del Personal

Innovation Charter School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres, en el valor y la utilidad de sus contribuciones y en la forma de llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones, a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Orientación para nuevos maestros</i>	<i>1 / agosto</i>	<i>Finding Time for New Teachers to Thrive (2020). Retrieved from http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/jun20/vol77/num09/Finding-Time-for-New-Teachers-to-Thrive.aspx</i>	<i>Agenda, actas de reuniones, hojas de registro</i>
<i>Aula receptiva</i>	<i>4/1 cada trimestre</i>	<i>Sprenger, Marilee. Social Emotional Learning and the Brain: Strategies to Help Your Students Thrive (2020).</i>	<i>Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación, gestión de clases receptiva en el aula</i>
<i>Desarrollo profesional i-Ready</i>	<i>3 / Otoño, Invierno, Primavera</i>	<i>Data-Driven Instructional Leadership (March 2019). Retrieved from: http://www.ascd.org/publications/educational_leadership/mar19/vol76/num06/Data-Driven_Instructional_Leadership.aspx</i>	<i>Agenda, hojas de registro, informes de datos / crecimiento estudiantil</i>
<i>Promover de una comunicación eficaz</i>	<i>1 / agosto</i>	<i>3 Ways to Improve Parent-Teacher Communication (2018). Retrieved from http://www.ascd.org/ascd-express/vol14/num01/3-Ways-to-Improve-Parent-Teacher-Communication.aspx</i>	<i>Agenda, actas de reuniones, hojas de registro</i>

Otras Actividades

Innovation Charter School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones y empresas con base en la comunidad en las actividades de participación de padres; y dirigirá otras actividades, como en los centros de recursos para padres; la escuela realizará estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres según esta sección, cuando los padres lo soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Innovation Charter School aprovecha la oportunidad de asociarse con organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres. Estas diversas organizaciones comunitarias estarán programadas para compartir información con nuestra comunidad de padres durante nuestras reuniones mensuales de padres, y la información comercial estará disponible para los padres como un recurso para ayudarlos en la educación de sus hijos. Habrá disponible un sistema de apoyo razonable para la orientación de los padres, ya que alentamos la participación de padres involucrados a medida que se involucran con éxito en la educación de sus hijos.

Comunicación

Innovation Charter School proporcionará lo siguiente a los padres de los niños participantes [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y la [Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *En caso de que los padres lo soliciten, proporcionar oportunidades de reuniones regulares para que puedan dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y recibir respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa de toda la escuela según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Innovation Charter School proporcionará información sobre los programas TITLE I, utilizando varios métodos de comunicación (folletos, sitio web de ICS, reuniones de padres, boletín mensual, Class Dojo, Parentlink y medios de comunicación social). La información sobre el programa TITLE I, los programas académicos, los Estándares de la Florida, las expectativas de nivel de grado y la información de evaluación académica se compartirá con los padres durante la reunión anual del Título I. Los maestros del salón de clases explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones que se utilizan para medir el progreso del estudiante. Los maestros y la administración de TITLE I explicarán los programas y oportunidades de TITLE I en la reunión de TITLE I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en las reuniones.

Accesibilidad

Innovation Charter School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluso los padres y familiares con

dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Además, proporcionará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Innovation Charter School proporcionará el Plan de participación de los padres de la escuela en inglés y español. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín de la escuela y en el sitio web de la escuela. Estará disponible en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas antes mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar electrónicamente a la LEA el Pacto Escuela-Padres y la contribución de los padres en el desarrollo de este.

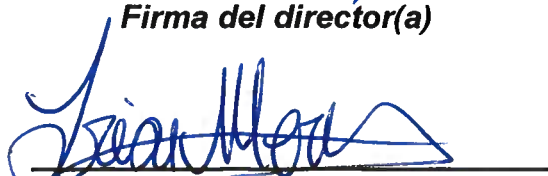
Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (03/09/2021) y estará vigente durante el año escolar 2021-2022. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2021.


Firma del director(a)

 3-9-2021
Fecha


Presidente(a) de SAC

 3-9-2021
Fecha