

Escolas Públicas do Condado de Broward

Plano Abrangente de Leitura em Casa K-5ª Série



Sumário

Carta aos Pais.....	3
Colaboração com os Pais/Responsáveis	4
Sugestões para Ajudar a Desenvolver as Habilidades de Leitura de Seu Filho	4
Estratégias Multissensoriais de Apoio à Leitura	5
Atendimento das Necessidades de Todos os Alunos	6
Visão Geral dos Componentes de Leitura.....	7
Atividades de Linguagem Oral.....	8
Atividades de Consciência Fonêmica/Fonológica	9
Atividades Fonéticas	10
Atividades de Fluência.....	11
Atividades de Vocabulário.....	12
Atividades de Compreensão	13
Importância da Frequência Escolar	15
Recursos.....	16
Recursos de Alfabetização para K-2ª Série	16
Recursos de Alfabetização para 3ª-5ª Série.....	18
Referências	19
Informações de Contato.....	20



Carta aos Pais

Pai/Responsável,

Você é o primeiro e mais importante professor do seu filho, e desempenha um papel fundamental no sucesso acadêmico dele. A leitura com o seu filho, mesmo por apenas 20 minutos por dia, é uma maneira comprovada de fomentar a linguagem e alfabetização inicial. Recomendamos a implementação de algumas estratégias simples em casa diariamente para produzir um impacto positivo no sucesso do seu filho na escola.

As Escolas Públicas do Condado de Broward estão empenhadas em ajudar os alunos a alcançar seu potencial máximo com aprendizagem contínua e proficiência em leitura até a terceira série. Visando apoiar a aquisição de linguagem e alfabetização em casa, o Distrito desenvolveu um Plano de Leitura em Casa (*Read-at-Home Plan*). O objetivo do plano de leitura em casa é proporcionar aos pai/responsável a orientação e os recursos necessários para ajudar a garantir que seu filho tenha sucesso na escola. O plano de leitura em casa inclui estratégias de leitura e multissensoriais que podem ser implementadas em casa como parte de sua rotina diária, ou em qualquer lugar, para produzir um impacto positivo no sucesso do seu filho na escola. Estão incluídas estratégias multissensoriais que integram a aprendizagem visual, auditiva, tátil (toque) e cinestésica (movimento) para ajudar os alunos a compreender informações novas, aprender formas de lembrá-las e ter outras formas de se lembrar mais tarde.

Recomendamos que você fale com o professor do seu filho e acesse o Guia Prático de Alfabetização da BCPS em <http://www.bcps-literacyguide.com/> para obter mais informações e estratégias.

Atenciosamente,
BCPS Office of Academics



Colaboração com os Pais/Responsáveis

As pesquisas indicam que a leitura em casa ajuda a criança a aprender a usar a linguagem falada, formar vocabulário, aprimorar as habilidades de escuta e melhorar o pensamento crítico. Tornar-se um leitor proficiente requer prática. Estudos mostram que quanto mais tempo a criança passa lendo, mais êxito ela terá na escola.

Como os Pais Podem Ajudar

A tabela abaixo fornece algumas sugestões simples que podem ser implementadas em casa durante a leitura com o seu filho, a fim de ajudá-lo a se tornar um leitor proficiente.

Antes de Ler	Durante a Leitura	Depois de Ler
Chame a atenção do seu filho para o título.	Aponte para palavras específicas no texto.	Peça ao seu filho para compartilhar o que ele lembra.
Fale sobre o que o texto pode ser.	Chame a atenção do seu filho para a impressão.	Fale sobre suas partes favoritas.
Examine o texto e fale sobre as imagens.	Leia em voz alta para o seu filho.	Fale sobre o que você aprendeu com a leitura.
Procure um lugar aconchegante para ler juntos.	Leia e repita (você lê uma linha e ele repete).	Ajude a associar a leitura à vida do seu filho ou outros livros que ele tenha lido.
Abra o livro completamente para mostrar as imagens.	Leiam juntos ao mesmo tempo.	Peça ao seu filho para contar a história novamente.
Faça previsões sobre o texto.	Fale com o seu filho sobre a leitura.	Fale com seu filho como a história poderia ser prolongada.

Como as Escolas Podem Ajudar

O professor irá determinar se a criança está tendo dificuldades em leitura. Ele irá consultar o pai/mãe/responsável para implementar um plano de monitoramento de progresso (PMP). O PMP é destinado a fornecer intervenções apropriadas que atendam às necessidades específicas da criança. Uma cópia do plano é enviada para casa com a criança para garantir que os pais/responsáveis estejam cientes da(s) intervenção(ões) sendo recebida(s) por seu filho.

Recomendamos que você agende uma reunião com o professor do seu filho para abordar as necessidades identificadas, bem como o plano para resolver suas deficiências. O professor do seu filho irá também compartilhar estratégias que podem ser usadas em casa para ajudar o seu filho. Nossa meta é trabalhar em colaboração para garantir que seu filho alcance o seu pleno potencial acadêmico.

Na última sessão legislativa, o Projeto de Lei 3 da Câmara foi aprovado, criando-se a Iniciativa *New Words Reading*. A iniciativa permitirá que crianças do jardim de infância ao quinto ano recebam livros gratuitos entregues em casa se o seu nível de leitura atual estiver abaixo do da classe. Entre em contato com a escola de seu/sua filho/a para obter mais informações. Além disso, a Câmara dos Deputados da Flórida adquiriu a plataforma [ReadingIQ](#), que fornece acesso digital a mais de 5.500 livros, tanto em inglês como em espanhol, para crianças em todos os níveis de leitura. O acesso a este site é gratuito para as famílias da Flórida até 31 de dezembro de 2021.

Sugestões para Ajudar a Desenvolver as Habilidades de Leitura de Seu Filho

Jardim de Infância

- Leia livros previsíveis para o seu filho. Ensine-o a ouvir e dizer palavras repetitivas, tais como nomes de cores, números, letras e animais. Os livros previsíveis ajudam as crianças a entender como as histórias se desenvolvem. A criança aprende frases conhecidas facilmente e as repete, fingindo ler.
- Pratique os sons da linguagem através de leitura de livros com rimas e jogos simples de palavras (*por exemplo, quantas palavras você pode formar que soam como a palavra "bat"?*)*

*Essas dicas são adequadas quando aplicadas em inglês.

Primeira Série

- Aponte para as relações letra-som que seu filho está aprendendo em rótulos, caixas, jornais e revistas.
- Ouça o seu filho ler palavras e livros da escola. Seja paciente e ouça enquanto ele pratica. Diga a ele que você está orgulhoso de sua leitura.

Segunda & Terceira Série

- Desenvolva a precisão de leitura, pedindo para que seu filho leia em voz alta. Aponte para as palavras omitidas e ajude ele a ler as palavras de forma correta. Se você parar para se concentrar em uma palavra, peça para que seu filho leia a frase completa novamente para ter certeza de que ele entenda o significado.

*Extraído das publicações "Helping Your Child Become A Reader" do Departamento de Educação dos EUA e "Put Reading First" da Partnership for Reading.



Estratégias Multissensoriais de Apoio à Leitura

Estratégias multissensoriais integram a aprendizagem visual, auditiva, tátil (toque) e cinestésica (movimento) para ajudar os alunos a compreender informações novas, aprender formas de lembrá-las e ter outras formas de se lembrar mais tarde. Às vezes, o paladar também pode ser usado. Esses diversos métodos de aprendizagem estimulam partes diferentes do cérebro. Isso ajuda os alunos a descobrir seu estilo individual de aprendizagem e quais técnicas funcionam melhor para eles. As estratégias multissensoriais são eficazes para todos os alunos e ajudam a eliminar as barreiras à aprendizagem. Vários métodos de leitura do Plano de Leitura em Casa incorporam estratégias multissensoriais. Aqui estão mais algumas para cada método de aprendizagem abaixo.

Visual

- Use pintura, cartazes, vídeo, elementos criativos de design visual e auxílios visuais.
- Brinque de jogo da velha com palavras.
- Crie folioscópios de palavras.
- Aponte para letras e palavras em situações da vida real e no meio ambiente.
- Utilize organizadores gráficos para auxiliar na compreensão e relato de histórias.

Auditivo

- Use música, canto, rimas, tons de áudio, letras de músicas, batida de palmas e conversas.
- Integre a rima em sua rotina diária.
- Leia livros de poesia e rima.
- Brinque de trava-línguas.
- Leia em voz alta. Repita as leituras. Grave a leitura do seu filho.
- Demonstre leitura com expressão.
- Ouça livros em CD ou iPod.
- Faça caminhadas em busca de sons e grave todos os sons ouvidos.

Tátil (toque)

- Use fichas de jogos com letras, moedas, dominó, areia, papel com linhas em relevo e tintas de pintura a dedo.
- Escreva letras e palavras em creme de barbear, aveia ou fubá.
- Soletre e carimbe palavras em massa de modelar.
- Use lixa de papel, giz e Legos para criar letras/palavras.

Cinestésico (movimento)

- Use escrita no ar ou na areia.
- Escreva letras com o dedo nas costas do seu filho e peça a ele que adivinhe as letras.
- Use movimentos do corpo, como pular corda para fazer sons e bater palmas no ritmo.
- Manipule letras e/ou palavras com blocos, contas, fichas de bingo, letras magnéticas, fichas de jogos com letras, carimbos ou tinta inchada.
- Encene uma história depois de ouvi-la.
- Use marionetes para encenar a história ou cena para desenvolver fluência.
- Crie uma bola de compreensão usando uma bola de praia. Escreva Quem, O Que, Quando, Por Que e Como na bola. Jogue a bola para o seu filho e peça a ele que responda às perguntas uma de cada vez.
- Brinque de Cabeça, Ombro, Joelho e Pé. Diga uma palavra e peça ao seu filho que toque sua cabeça ao primeiro som, os ombros ao segundo som, e os joelhos ao terceiro enquanto diz cada som.

Paladar (Cuidado: considere quaisquer alergias que seu filho possa ter)

- Use massa de modelar perfumada, marcadores, sais de banho para desenhar ou criar letras/palavras.
- Procure alimentos que começam com letras específicas do alfabeto que a criança está aprendendo. Por exemplo: *m* de manga, muffin, macarrão, melancia e morango.
- Use biscoitos e escreva letras sobre eles usando o queijo *whiz*. Faça combinações para formar nomes, palavras visuais e padrões fonéticos.



Atendimento das Necessidades de Todos os Alunos

Iniciantes de Língua Inglesa (ELLs)

As Escolas Públicas do Condado de Broward reconhecem todos os pais e famílias de estudantes de segundo idioma como parceiros na educação e os envolvem de maneira efetiva na educação de seus filhos. Valorizamos o idioma materno do seu filho e o consideramos uma vantagem para sua educação. Através do idioma materno de sua família, os alunos podem desenvolver habilidades fundamentais de linguagem e alfabetização para ajudá-los a se tornarem excelentes leitores em inglês. Os pais que não falam inglês, ou falam pouco, podem contribuir para a educação de seus filhos de forma valiosa. Os iniciantes de língua inglesa se beneficiam quando têm uma boa base em seu idioma materno antes de aprender a ler em um segundo idioma. É nossa responsabilidade conciliar seu conhecimento prévio a novos conhecimentos, garantindo que o conteúdo seja significativo e compreensível.

Acesse os links abaixo para obter mais informações de apoio para seu filho.

- **Como Ajudar os Iniciantes de Língua Inglesa a Desenvolver Habilidades de Leitura**
<http://www.browardesolparents.com/flip/DevelopingReading/flip.htm>
- **Atividades de Leitura para Pais e Iniciantes de Língua Inglesa: Soluções para Colaborar Juntos para Alcançar o Sucesso**
<https://www.browardschools1.com/cms/lib/FL01803656/Centricity/Domain/11106/Reading%20Activitiies%20final.pdf>
- **Recursos On-Line para Iniciantes de Língua Inglesa**
<https://www.browardschools1.com/Page/29073>

Estudantes com Deficiências







O domínio da habilidade de ler, soletrar e escrever é fundamental para alcançar o sucesso acadêmico. Estudantes com uma variedade de deficiências de aprendizagem, incluindo dislexia, discalculia e disgrafia, encontram dificuldades com essas habilidades, apesar de receberem o mesmo ensino em sala de aula que beneficia a maioria dos alunos. As Escolas Públicas do Condado de Broward estão empenhadas em fornecer um ensino eficaz e personalizado aos alunos identificados com distúrbios de aprendizagem, visando melhorar seu desempenho estudantil. A fim de que os alunos com deficiência atendam aos altos padrões acadêmicos e demonstrem plenamente seus conhecimentos e habilidades conceituais e processuais em matemática, leitura, escrita, fala e audição (língua e literatura inglesa), seu aprendizado deve incorporar apoios e adaptações.

Acesse os links abaixo para obter mais informações e estratégias sobre como oferecer apoio ao seu filho. Recomendamos que você converse com o professor para garantir que as estratégias estejam alinhadas com o plano de educação individual (IEP) do seu filho.

- **Guia de Considerações sobre Alfabetização para Estudantes com Deficiência**
<http://www.bcps-literacyguide.com/downloads/ApplicationforStudentswithDisabilities-LiteracyPlan%20with%20formatting%20revisions.pdf>
- **Adaptações**
<https://padlet.com/esebrowardcountypublicschools/AccommodationsSWD>
- **Recursos de Intervenção**
<https://padlet.com/esebrowardcountypublicschools/InterventionResourcesSWD>
- **Instrução de Pontos de Acesso**
<https://padlet.com/esebcps/AccessPointsLiteracyResources>
- **Recursos de Intervenção para Educação de Estudantes Excepcionais (ESE)**
http://www.bcps-literacyguide.com/downloads/ESEInterven_Tech.pdf



Visão Geral dos Componentes de Leitura

As Seis Áreas de Leitura - “As Seis Sensacionais”	
<p>Linguagem Oral</p> 	<p>A linguagem oral é o meio pelo qual as crianças comunicam seus pensamentos, ideias e emoções. É a ferramenta mais poderosa de aprendizagem da criança. As crianças incorporam novos conhecimentos através de discussão com seus pares. Elas aprendem como as palavras funcionam através da escuta, da conversa e da interação com elas.</p>
<p>Consciência Fonêmica/Fonológica</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • A consciência fonêmica se refere à capacidade específica de se concentrar e manipular sons individuais em palavras faladas. Ouvir sons individuais em uma palavra permite ao aluno conectar letras a sons. • A consciência fonológica inclui a identificação e manipulação de partes da linguagem oral, tais como palavras, sílabas e ataques e rimas. Rimas, repetições e músicas são exemplos de como uma criança pode praticar a consciência fonológica.
<p>Fonética</p> 	<p>Fonética é a compreensão de como os sons se correlacionam com letras em um sistema alfabético. Isso inclui reconhecer uma impressão que representa um som, sílabas e partes de palavras.</p>
<p>Fluência</p> 	<p>Fluência em leitura é a capacidade de ler texto contínuo com ritmo adequado, fraseado, atenção às convenções e ênfase. Fluência em interpretação de palavras é a capacidade de interpretar palavras de forma rápida e precisa.</p>
<p>Vocabulário</p> 	<p>Vocabulário é o conhecimento de palavras usadas na linguagem e seu significado. À medida que as crianças começam a ler textos mais difíceis, elas devem aprender vocabulário além de sua linguagem oral.</p>
<p>Compreensão</p> 	<p>A habilidade de processar e interpretar o(s) texto(s) em vários níveis. Os alunos devem compreender e interpretar as informações lidas em diversos textos para ampliar seus conhecimentos sobre o mundo real.</p>



Linguagem Oral

A Linguagem Oral é o meio pelo qual as crianças comunicam seus pensamentos, ideias e emoções. É a ferramenta mais poderosa de aprendizagem da criança. As crianças incorporam novos conhecimentos através de discussão com seus pares. Elas aprendem como as palavras funcionam através da escuta, da conversa e da interação com elas.



Atividades de Linguagem Oral (K-1ª Série)

- Pratique falar de forma adequada, simples e clara como exemplo para o seu filho.
- Desenvolva o vocabulário através da introdução de uma palavra nova e fale sobre sua definição. Use a palavra em uma frase que seja facilmente entendida. Por exemplo, você poderia dizer: “Eu acho que vou dirigir o *veículo* para a loja. Estou muito cansado para andar”.
- Fale sobre relações espaciais (primeiro, meio e último; direita e esquerda) e opostos (para cima e para baixo; ligado e desligado).
- Ofereça uma descrição ou pistas, e peça ao seu filho que identifique o que você está descrevendo. Por exemplo, diga “Nós usamos isso para varrer o chão” (uma vassoura), “É frio, doce e bom para sobremesa. Eu gosto de _____ de morango.” (sorvete)
- Ajude seu filho a seguir instruções de duas ou três etapas como “Vá para o seu quarto e me traga seu livro”.
- Incentive seu filho a dar instruções. Siga as instruções dele à medida que ele explica como construir uma torre de blocos.
- Pratique citar os nomes de itens do dia-a-dia. Por exemplo, você pode citar os nomes dos utensílios enquanto estiver na cozinha.
- Fale sobre os personagens em uma história. Eles estão felizes ou tristes?
- Atuem uma cena de uma história juntos e inventem um final diferente.

Atividades de Linguagem Oral (2ª-3ª Série)

- Recite poemas curtos e músicas com seu filho.
- Peça ao seu filho que use a linguagem de histórias e textos informativos ao contar novamente uma história ou fazer uma previsão.
- Use palavras descritivas para descrever um personagem ou ambiente de uma história.
- Pratique a encenação com o seu filho.
- Ajude seu filho a encenar peças usando fantoches.
- Brinque de jogos com o seu filho, como “casa”. Troque os papéis na família, com você fingindo ser a criança.
- Desenvolva o vocabulário através da introdução de uma palavra nova e ofereça a sua definição, ou use-a em um contexto que seja facilmente compreendido. Por exemplo, diga: “Eu acho que vou dirigir o veículo para a loja. Estou muito cansado para andar”.
- Ao fazer compras de supermercado, diga o que você vai comprar, quantos você precisa e o que você vai fazer. Fale sobre o tamanho (grande ou pequeno), forma (longo, redondo, quadrado) e peso (pesado ou leve) dos pacotes.
- Fale sobre os alimentos em um menu, sua cor, textura e sabor.
- Use palavras descritivas ao falar sobre os vários aposentos e mobília da casa.



Atividades de Linguagem Oral (4ª-5ª Série)

- Pratique conversar com seu filho, alternando a vez de falar.
- Use linguagem descritiva ao falar sobre este tópico.
- Dê exemplo de como ouvir os outros com respeito e responsabilidade.
- Peça ao seu filho que lembre ou conte o que ele leu em suas próprias palavras.



- Peça ao seu filho que use a linguagem de histórias e textos informativos ao contar novamente uma história ou fazer uma previsão.
- Incentive seu filho a explicar suas ideias e opiniões em detalhes.
- Conte piadas, enigmas, trocadilhos, para demonstrar como a linguagem pode ser usada para efeitos de humor.
- Incentive seu filho a falar mais, fazendo perguntas como “O que você acha?”, “Você concorda?”, “Por que ou por que não?”.
- Converse durante o jantar e limite distrações como a televisão, telefones celulares ou música alta.

Consciência Fonêmica/Fonológica

A consciência fonêmica se refere à capacidade específica de se concentrar e manipular sons individuais em palavras faladas. Ouvir sons individuais em uma palavra permite ao aluno conectar letras a sons. A consciência fonológica inclui a identificação e manipulação de partes da linguagem oral, tais como palavras, sílabas, ataques e rimas. Rimas, repetições e músicas são exemplos de como uma criança pode praticar a consciência fonológica.



Atividades de Consciência Fonêmica/Fonológica – K-1ª Série

- Pratique o alfabeto apontando para letras maiúsculas e minúsculas onde quer que você as veja e leia livros infantis que ensinam o alfabeto.
- Ajude seu filho a pensar em uma série de palavras que começam com algum som específico. Por exemplo, palavras que começam com o som de /m/ ou /p/ (*mapa, papel*).
- Forme frase tolas com palavras que começam com o mesmo som inicial. Por exemplo, você poderia dizer “*Ninguém sabia o nome do noivo da Nancy*”.
- Brinque de jogos simples de rima ou de combinação de letras com o seu filho, como revezar-se para formar palavras que rimam (*go – no*)* ou combinar palavras simples (/d/, /o/, /g/ - *dog*)*.
- Use jogos de bater palmas com nomes de familiares, objetos comuns encontrados em casa ou lugares onde você esteve ou está indo.
- Procure qualquer oportunidade para cantar com o seu filho. Você pode fazer isso no carro durante uma viagem longa ou até mesmo no caminho para a escola. Invente músicas espontâneas sobre onde você está indo. Por exemplo, ao ritmo da música “Esta é a maneira como lavamos as mãos” (*This is the way we wash our hands*)*, você pode cantar “Esta é a maneira como vamos para a escola”.
- Incentive o jogo de palavras usando poemas, rimas ou músicas. Você poderia começar dizendo “O que rima com Matt?”*. Invente rimas tolas, tais como “Did Matt sit on the cat?”*, ou tente trabalhar juntos para contar uma breve história sobre um gato perseguindo um rato gordo (*cat chasing a fat rat*)*.
- Procure livros de rima de alta qualidade.
- Brinque de jogos de palavras que associam sons com sílabas e palavras. Por exemplo, você poderia perguntar “Se as letras p-e-n soletram pen*, então como você pode soletrar hen?”.*



**Kick-ing
Mon-ster**

*Essas dicas são adequadas quando aplicadas em inglês.

Atividades de Consciência Fonêmica/Fonológica – 2ª-3ª Série

- Use programas de software que se concentram no desenvolvimento de habilidades de consciência fonológica e fonêmica. Muitos desses programas usam gráficos coloridos e animações que mantêm seu filho envolvido e motivado.
- Ajude seu filho a praticar a interpretação de palavras, removendo prefixos e sufixos para decodificá-los.



- Procure por palavras. Escolha um encontro consonantal (por exemplo, bl) e peça ao seu filho que procure cinco itens que começam com esse encontro consonantal. À medida que cada objeto é encontrado, ajude seu filho a escrever as palavras em uma lista (bloco, blusa, etc.).
- Pratique as sílabas usando jogos de bater palmas com nomes de familiares, objetos comuns encontrados em casa ou lugares onde você esteve ou está indo.
- Ao ler em voz alta, diga as palavras lentamente e as repita, se necessário. Pronunciar uma palavra lentamente torna mais fácil ouvir os sons individuais de uma palavra.
- Compre ou faça cartões didáticos com letras, para que seu filho possa praticar a formação de palavras.
- Pratique segmentar e combinar palavras (por exemplo, c-a-t para *cat*)*.

Atividades de Consciência Fonêmica/Fonológica – 4ª-5ª Série

- Pratique bater palmas para palavras com três ou mais sílabas (*fish/er/man; par/a/graph; el/e/va/tor*)*.
- Peça ao seu filho que encontre objetos ao redor da casa que sejam palavras compostas (*football, headboard, watermelon*)*. Ajude seu filho a escrever uma lista de palavras e separá-las para mostrar as duas partes da palavra.
- Procure por palavras. Escolha um encontro consonantal (por exemplo, bl) e peça ao seu filho que procure cinco itens que começam com esse encontro consonantal. À medida que cada objeto é encontrado, ajude seu filho a escrever as palavras em uma lista (bloco, blusa, etc.).
- Demonstre como separar palavras desconhecidas ao ler em voz alta para o seu filho.

*Essas dicas são adequadas quando aplicadas em inglês.

Fonética

Fonética é a compreensão de como os sons se correlacionam com letras em um sistema alfabético. Isso inclui reconhecer uma impressão que representa um som, sílabas e partes de palavras.



Atividades de Fonética – K-1ª Série

- Use areia ou massa de modelar para formar letras e combinar seus sons.
- Ensine seu filho a corresponder os sons ao seu nome.
- Escreva letras em cartões. Segure os cartões e peça ao seu filho que pratique dizer os sons.
- Use livros de alfabeto para os jogos. Por exemplo, diga "Estou pensando em algo que começa com a letra 't'".
- Peça ao seu filho que encontre objetos ao redor da casa com os mesmos sons iniciais. Por exemplo, peça ao seu filho que encontre itens que começam com /b/.
- Use letras ou cartões magnéticos para formar palavras.
- Ensine seu filho a reconhecer as letras de seu nome.
- Quando estiver no supermercado, faça perguntas como "Você consegue encontrar algo que começa com a letra C?".
- Peça ao seu filho que identifique e recorte letras que ele reconheça de revistas ou jornais.
- Fale sobre a diferença entre letras maiúsculas e minúsculas.
- Peça ao seu filho que classifique as letras por suas características. Por exemplo, liste todas as letras que têm curva, tais como b, c, a, etc.

Atividades de Fonética – 2ª-3ª Série

- Ajude seu filho a pronunciar palavras desconhecidas, dizendo o primeiro som da palavra e usando dicas de imagens para adivinhar a palavra.
- Escreva encontros consonantais em cartões (*gl, pr, spr*). Segure os cartões um de cada vez e peça ao seu filho que diga os sons. Peça ao seu filho que procure palavras com os encontros consonantais em um livro!



- Peça ao seu filho que encontre objetos na casa que começam com um dígrafo (ch, th, sh), tais como *shoe, chair, ou thermos**. Ajude seu filho a escrever uma lista de objetos encontrados e sublinhe os dígrafos.
- Use letras magnéticas para formar palavras mais complexas.
- Peça ao seu filho que categorize palavras que tenham um final semelhante (*branch, rock, dash, both** são palavras que terminam em dígrafos).
- Faça uma aposta fonética, usando um temporizador e competindo para criar o maior número de palavras com encontros consonantais (*cl, pr, bl*) em um minuto. Compare as suas listas de palavras e jogue novamente! Seu filho estará ansioso para superar sua última pontuação.
- Escrever é uma ótima maneira de reforçar as suas habilidades fonéticas! Mande bilhetes para seu filho em sua mochila ou peça a um parente ou amigo que envie uma carta ou e-mail para ele. Peça ao seu filho que responda às cartas e pronuncie as palavras.

Atividades de Fonética – 4ª-5ª Série

- Peça ao seu filho que folheie uma revista ou jornal para encontrar objetos que sejam palavras compostas (*football, headboard, etc.*)*.
- Classifique palavras com os mesmos encontros consonantais, de acordo com as variações de sons (por exemplo, ch – *cheese, machine, school, choir, yacht*)*.
- Se o seu filho tiver dificuldade para soletrar uma palavra, peça a ele que separe a palavra em sílabas para escrevê-la (*to/ge/th/er*)*.
- Pratique a leitura e escrita de palavras de alta frequência. Quanto mais fluente o seu filho for em palavras de alta frequência, mais atenção poderá ser voltada à compreensão.

*Essas dicas são adequadas quando aplicadas em inglês.

Fluência

Fluência em leitura é a capacidade de ler texto contínuo com ritmo adequado, fraseado, atenção às convenções e ênfase. Fluência em interpretação de palavras é a capacidade de interpretar palavras de forma rápida e precisa.



Atividades de Fluência – K-1ª Série

- Leia em voz alta para o seu filho para dar exemplo de como a leitura fluente deve soar.
- Leia em voz alta e peça ao seu filho que iguale a voz dele à sua.
- Peça ao seu filho que pratique ler a mesma lista de palavras, frases ou trechos curtos várias vezes.
- Indique os sinais de pontuação/convenções (vírgulas, pontos, pontos de exclamação). Demonstre como a nossa voz muda ao ler cada uma.
- Demonstre leitura com expressão.
- Use vozes diferentes ao ler histórias familiares.
- Convide seu filho a ler junto com você em partes familiares de uma história.
- Faça leituras repetidas. Leia um trecho familiar várias vezes, convidando seu filho a ler junto para compreender quaisquer palavras difíceis.
- Dê ao seu filho livros com vocabulário previsível e padrões rítmicos claros para que ele “ouça” o som da leitura fluente enquanto ele lê o livro em voz alta.
- Use audiolivros e peça ao seu filho que acompanhe a história em uma cópia impressa ou digital.

Atividades de Fluência – 2ª-3ª Série

- Diga uma frase ao seu filho e peça a ele que a repita.
- Proporcione ao seu filho oportunidades de ler para públicos diferentes (familiares, irmãos, amigos, vizinhos e avós). A história/texto deve ter sido lida várias vezes antes de ser lida para o público.



- Grave a leitura. Use um telefone celular ou dispositivo MP3 para gravar a leitura do seu filho. Depois de gravada, convide seu filho a ouvir sua leitura e acompanhá-la com o livro.
- Ao ler para seu filho, lembre-se de demonstrar a fluência usando expressão, velocidade e precisão adequadas para que seu filho saiba como soa uma leitura fluente.
- Convide seu filho a imitar seu fraseado e expressão enquanto você estiver lendo.

Atividades de Fluência – 4ª-5ª Série

- Faça leituras repetidas. Leia um trecho familiar várias vezes, convidando seu filho a ler junto para compreender quaisquer palavras difíceis.
- Leia em voz alta para o seu filho para mostrar a ele como deve soar uma leitura fluente. Certifique-se de ler com bastante expressão e fraseado adequado.
- Leia algumas linhas do texto com vozes diferentes e convide seu filho a ler junto e imitar suas expressões.
- Alterne a leitura das linhas favoritas de um poema com o seu filho. Peça ao seu filho que imite o seu fraseado e expressão.
- Para aumentar a velocidade de fluência, use um cronômetro para definir um intervalo de tempo para ler qualquer trecho ou texto. Peça ao seu filho que registre seu tempo e incentive-o a ler o trecho novamente para superar o seu último tempo. Lembre seu filho para prestar atenção às convenções durante a leitura.

Vocabulário

Vocabulário é o conhecimento de palavras usadas na linguagem e seu significado. À medida que as crianças começam a ler textos mais difíceis, elas devem aprender vocabulário além de sua linguagem oral.



Atividades de Vocabulário – K-1ª Série

- Selecione uma palavra nova a cada semana para aprendê-la e usá-la na linguagem diária. Crie um sistema de pontos com membros da família para ver quem usa a palavra mais vezes em uma determinada semana.
- Afixe palavras de vocabulário pela casa toda (no espelho do banheiro, na geladeira, nas portas).
- Antes de ler, examine o livro e discuta as palavras que você acha que são interessantes ou potencialmente confusas.
- Jogue *Batata Quente* com sinônimos. Escolha uma palavra e um membro da família precisa achar outra palavra que signifique a mesma coisa. Revezem-se até que ninguém consiga encontrar outra palavra. Experimente o mesmo jogo com antônimos (opostos).
- Expresse uma palavra com gestos e peça a outros membros da família que tentem adivinhar qual é a palavra. Revezem-se para expressar cada palavra nova. Por exemplo, se a palavra é *pensativo*, aja como se estivesse em profunda reflexão, sentando-se e colocando as mãos em sua cabeça.

Atividades de Vocabulário – 2ª-3ª Série

- Fale sobre palavras ordinais como primeiro, último, início, meio, etc.
- Ao ir ao supermercado, diga o que você está vendo à medida que conta a história. Por exemplo, você pode dizer "Estou aqui na padaria. Aqui é onde eu posso encontrar bolos, biscoitos e pão".
- Use cartões didáticos para praticar associações de palavras. Por exemplo, se o assunto é partes de uma planta, você poderia colocar palavras como planta, folha e semente em uma categoria.
- Selecione uma palavra nova a cada semana para aprendê-la e usá-la na linguagem diária. Crie um sistema de pontos com membros da família para ver quem mais usa a palavra em uma determinada semana.
- Afixe palavras de vocabulário pela casa toda (no espelho do banheiro, na geladeira, nas portas).



- Antes de ler, examine o livro e discuta as palavras que você acha que são interessantes ou potencialmente confusas.

Atividades de Vocabulário – 4ª-5ª Série

- Jogue *Batata Quente* para classificar palavras relacionadas a temas mais complexos como a Guerra Revolucionária, astronomia ou termos de matemática.
- Examine as palavras antes de lê-las para o seu filho. Discuta o significado de palavras que podem ser interessantes ou confusas para o seu filho.
- Brinque de coletar palavras com membros da família, pedindo que cada membro colete o maior número possível de palavras interessantes lidas ou encontradas nesse dia. Na hora do jantar, peça a cada membro da família que compartilhe sua palavra. Discuta o significado e use a palavra na linguagem falada.

Compreensão

A habilidade de processar e interpretar o(s) texto(s) em vários níveis. Os alunos devem compreender e interpretar as informações lidas em diversos textos para ampliar seus conhecimentos sobre o mundo real.



Atividades de Compreensão – K-1ª Série

- Inicie uma conversa e fale sobre o que o seu filho leu. Faça perguntas detalhadas e associe os eventos à própria vida dele.
- Pergunte ao seu filho quem, o quê, quando, onde, por que e como.
- Ajude o seu filho a associar o que foi lido a experiências semelhantes da vida real e eventos que ocorreram em outro livro.
- Ajude seu filho a monitorar sua compreensão perguntando a ele se entendeu o que acabou de ser lido.
- Ajude seu filho a voltar ao texto para corroborar suas respostas.
- Discuta os significados de palavras desconhecidas, tanto lidas como ouvidas na história.

Ao Ler Livros de Ficção:

- Peça ao seu filho que resuma o início, meio e fim de uma história.
- Durante a leitura, pause de vez em quando para fazer perguntas sobre um personagem, problema ou solução da história.
- Peça ao seu filho que compartilhe sua parte favorita da história e porquê.
- Incentive um pensamento mais profundo, perguntando "Se você pudesse escrever o final da história, como você o mudaria?"
- Peça a opinião do seu filho sobre os eventos/personagens da história. Faça perguntas como "Você acha que o personagem fez a coisa certa?", "O que você teria feito de forma diferente se você fosse o personagem?"

Ao Ler Livros de Não-Ficção

- Leia o material em seções, certificando-se de que seu filho entenda cada parte.
- Antes de ler, examine o título e folheie o livro. Pergunte ao seu filho "O que você acha que vai aprender com este livro?", "O que você já sabe sobre (assunto)?"
- Fale sobre o que seu filho aprendeu ao ler textos informativos.
- Observe os recursos do texto (sumário, legendas, gráficos, diagramas) para saber mais sobre o tópico.
- Depois de ler, pergunte ao seu filho "O que você ainda deseja saber sobre este assunto?"

Atividades de Compreensão – 2ª-3ª Série

- Inicie uma conversa e fale sobre o que o seu filho leu. Faça perguntas detalhadas e associe os eventos à própria vida dele.
- Pergunte ao seu filho quem, o quê, quando, onde, por que e como.



- Ajude seu filho a voltar ao texto para corroborar suas respostas.

Ao Ler Livros de Ficção:

- Peça ao seu filho que resuma o início, meio e fim de uma história.
- Durante a leitura, pause de vez em quando para fazer perguntas sobre um personagem, problema ou solução da história.
- Peça ao seu filho que compartilhe sua parte favorita da história e por que é sua favorita.
- Incentive um pensamento mais profundo, perguntando “Se você pudesse reescrever o final da história, como você o mudaria?”.
- Peça a opinião do seu filho sobre os eventos/personagens da história. Faça perguntas como “Você acha que o personagem fez a coisa certa?”, “O que você teria feito de forma diferente se você fosse o personagem?”.
- Depois que você ou seu filho ler algumas páginas da história, pergunte “O que você acha que vai acontecer depois?”.

Ao Ler Livros de Não-Ficção

- Leia o material em seções, certificando-se de que seu filho entenda cada parte.
- Antes de ler, examine o título e folheie o livro. Pergunte ao seu filho “O que você acha que vai aprender com este livro?”, “O que você já sabe sobre (assunto)?”.
- Fale sobre o que seu filho aprendeu ao ler textos informativos.
- Observe os recursos do texto (sumário, legendas, gráficos, diagramas) para saber mais sobre o tópico.
- Depois de ler, pergunte ao seu filho “O que você ainda deseja saber sobre este assunto?”.

Atividades de Compreensão – 4ª-5ª Série

- Peça ao seu filho que consulte o texto para corroborar sua resposta.
- Use história em quadrinhos para praticar a sequência de histórias na ordem correta.
- Inicie uma conversa e fale sobre o que o seu filho leu. Faça perguntas detalhadas e associe os eventos à própria vida dele.
- Ao encontrar uma palavra desconhecida durante a leitura, incentive seu filho a determinar o significado usando imagens e outras pistas na história. Discuta o significado da palavra.
- Faça perguntas sobre quem, o que, quando, onde, por que e como sobre o que ele está lendo.

Ao Ler Livros de Ficção:

- Ao fazer perguntas, use palavras relacionadas com a história, tais como *personagens*, *problemas* e *solução*. Por exemplo, você poderia perguntar “Como os personagens tentaram resolver o problema que encontraram na história?”.
- Peça ao seu filho para fazer previsões sobre o que irá acontecer em seguida, com base nos eventos que ocorreram na história.
- Ajude seu filho a relacionar os eventos ou personagens de uma história às suas experiências pessoais ou outros livros lidos.

Ao Ler Livros de Não-Ficção

- Peça ao seu filho que escreva legendas em fotos de férias da família.
- Chame a atenção do seu filho para as legendas, títulos e barras laterais para obter mais informações sobre o assunto. Faça perguntas mais profundas como “Por que você acha que o autor incluiu um diagrama nesta página?”, “Como o diagrama ajuda você como leitor?”.
- Peça ao seu filho que consulte o texto ao responder perguntas.
- Ajude seu filho a tomar notas sobre as informações mais importantes do texto.

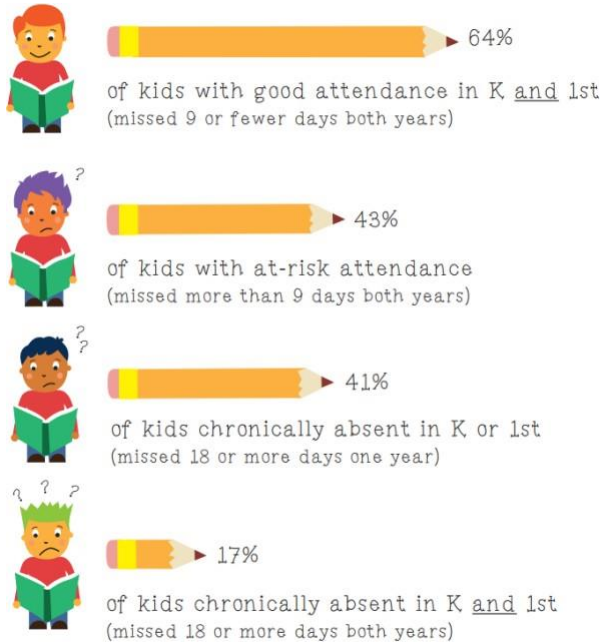


Importância da Frequência Escolar

Informações Importantes:

Os alunos que têm frequência escolar assídua desde o jardim de infância podem ter a probabilidade 5 vezes maior de ser proficientes ao seu nível escolar na 3ª série do que os alunos que faltam pelo menos 2 dias de aula por mês nos dois primeiros anos de escola.

Absentismo Crônico: Falta de 10% de dias de aula em um ano letivo. Isso pode ser apenas 1 ou 2 dias por mês.



Quem Sabe Ler ao Seu Nível Escolar Após a 3ª Série?

Menos de 1 em cada 5 alunos com absentismo crônico no jardim de infância e na primeira série leram ao seu nível escolar ou acima.

FONTE: Attendance in Early Elementary Grades: Association with Student Characteristics, School Readiness and Third Grade Outcomes, Applied Survey Research. May 2011.

Estratégias para uma Boa Frequência Escolar

- Estabeleça um horário regular para dormir e uma rotina matinal.
- Prepare as roupas e as mochilas na noite anterior.
- Não deixe seu filho ficar em casa, a menos que ele esteja realmente doente. (Temperatura acima de 100,4°F, vômito ou diarreia, olhos avermelhados ou com crostas)
- Se o seu filho parece estar ansioso a respeito da escola, converse com os professores, orientadores, assistentes sociais da escola ou outros pais para obter conselhos sobre como fazê-lo se sentir à vontade e entusiasmado com a aprendizagem.
- Crie planos de emergência de como ir à escola em caso de imprevisto. Ligue para um membro da família, vizinho ou outro pai.
- Evite agendar consultas médicas e viagens longas durante o período de aulas.



Recursos

A Leitura Começa em Casa

O forte envolvimento dos pais é um componente chave da iniciativa **Just Read, Florida!**. Além de ajudar seus filhos a crescerem felizes e saudáveis, o mais importante que você pode fazer por eles é ajudá-los a desenvolver suas habilidades de leitura. Aqui estão algumas fontes para você começar:

- **Departamento de Educação da Flórida** - www.fldoe.org
 - Just Read, Florida! - <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/>
 - Comemore a Semana da Alfabetização - <http://fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/celebrate-literacy-week/>
 - Recursos para Pais - <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/parents.shtml>
 - Leia para Aprender - <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7539/urlt/readtolearn.pdf>
 - Aventura de Alfabetização de Verão - <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/summer-lit-adventure.shtml>
- **Dicas de Leitura do Clifford para os Pais** - <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7539/urlt/clifford.pdf>
Clifford, o Gigante Cão Vermelho, tem algumas ótimas dicas para os pais sobre os cinco componentes essenciais da leitura. Graças à nossa parceria com a Scholastic, estamos felizes em poder compartilhar isso com você.
- **Currículo de Intervenção em Leitura** - <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7539/urlt/manual.pdf>
Seja para mentores de leitura ou professores, este currículo é um ótimo guia que inclui uma visão geral de pesquisas atuais sobre leitura e lições semanais para leitores intermediários com dificuldades.
- **Dicas para Pais** – Sugestões de leitura e dicas para pais de crianças em idade escolar. <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7539/urlt/Parent-Tips.pdf>
- **Como Ajudar Seu Filho a Se Tornar um Leitor** - Um guia sobre como promover a leitura em casa. <https://www2.ed.gov/parents/academic/help/reader/part3.html#note>
- **Kit de Atividades de Leitura de Verão** - Ótimas dicas de leitura para o verão! <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7539/urlt/kit.pdf>
- **Dicas e Recursos - A Parceria** <https://www2.ed.gov/parents/academic/help/partnership-tips.html>
- **Bibliotecas Públicas da Flórida** - <http://www.publiclibraries.com/florida.htm>
- **Associação de Leitura da Flórida: Alfabetização da Família** – Sugestões de sites para recursos relacionados à alfabetização da família. <http://www.flreads.org/Family-Literacy/links.htm>
- **50 Atividades para Promover a Alfabetização por Mídia Digital** - <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/16290/urlt/50APDMLS.pdf>
- **Digitização para Apoiar Estratégias de Leitura Ativa** – Os alunos podem digitar informações em documentos de processamento de texto ou pdfs editáveis para as seguintes atividades de leitura:
Anotações: Resumo, Esquemas Gráficos, Método Cornell de Anotações, Quadro com Entrada Dupla
Compreensão: Mapeamento de Texto, Mapeamento de Lista de Verbos, Citar Evidência Textual, Elementos da História, Características/Estruturas de Texto, Método SQ3R, Organizadores Gráficos
<http://edtech.canyonsdistrict.org/keyboarding-and-literacy.html>

Recursos de Alfabetização para K-2ª Série

No Supermercado: Peça ao seu filho que ajude a criar e monitorar sua lista de compras ou combinar os cupons com os produtos correspondentes em cada ala.

ABCya: Pratique o teclado e outras habilidades em um ambiente de jogos. <http://www.abcya.com/>



Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição: Sugestões para os pais por nível escolar para apoiar a escuta, a fala, a leitura e a escrita. <http://www.asha.org/public/speech/development/suggestions/>

Barnes & Noble: Acesse o site para conferir os eventos gratuitos em uma loja perto de você.

<http://stores.barnesandnoble.com/stores?searchText=33301&view=list&storeFilter=all>

Biblioteca da BCPS: Encontre sua escola e faça login para acessar vários recursos.

<http://destiny.browardschools.com/common/welcome.jsp>

Guia Prático de Alfabetização da BCPS: Destinado a oferecer apoio à meta de ensino de alta qualidade.

<http://www.bcps-literacyguide.com/>

Aplicativo Móvel da BCPS: Permite que os pais e famílias se mantenham informados em tempo real sobre o desempenho acadêmico dos alunos, saldos de contas, horários de ida e volta do ônibus e muito mais.

<http://browardschools.com/MobileApp>

Recursos da BCPS para Pais: Acesso a informações sobre a segurança do aluno, acompanhamento das notas escolares, recursos curriculares e muito mais.

<http://browardschools.com/Parents-Students/Parents>

Biblioteca do Condado de Broward: Confira o site para se informar sobre eventos semanais gratuitos em sua sucursal da biblioteca.

<http://www.broward.org/library>

Biblioteca do Condado de Broward - "WOW!" Without Walls: Faça o download de livros eletrônicos, audiolivros e transmissão de vídeo em seu dispositivo sem nenhum custo. Você precisará de uma conta de biblioteca, que é gratuita para todos os residentes de Broward. <http://broward.lib.overdrive.com/ECDFAFB0-6310-4EA4-924D-55592BB74E05/10/50/en/Default.htm>

Parques e Centros de Natureza do Condado de Broward: Acesse os sites para saber mais sobre uma variedade de oportunidades educacionais. <http://www.broward.org/parks/Pages/Default.aspx>

www.broward.org/Parks/FindNature/Pages/NatureCenters.aspx

Colorin' Colorado!: Maneiras fáceis para os pais ajudarem seus filhos a se tornar leitores bem sucedidos em onze idiomas.

<http://www.colorincolorado.org/reading-tip-sheets-parents>

Centro de Pesquisa em Leitura da Flórida

http://www.fcrr.org/resources/resources_sca.html

<http://www.fcrr.org/curriculum/curriculumForParents.shtm>

Padrões da Flórida: Recursos para pais e alunos fornecidos pelo Departamento de Educação da Flórida.

<http://www.fldoe.org/academics/standards/florida-standards/student-family-resources.stml>

Just Take 20: Campanha do Departamento de Educação da Flórida que fornece às famílias de K-12 da Flórida atividades práticas de leitura, fáceis de implementar, que estabelece a alfabetização como um valor duradouro. www.justtake20.org

www.justtake20.org

Newsela: Leia os artigos e faça testes em qualquer lugar. Acesso através do Launchpad de logon único de Broward (2ª-5ª Série).

PBS Kids: Jogos de leitura com seus personagens favoritos. <http://pbskids.org/games/reading/>

Sites de Poesia: Encontre seu poeta interior. <http://www.poetryfoundation.org/>

Poetry 4 Kids: Entre no jogo com o poeta Ken Nesbitt. <http://www.poetry4kids.com/>

A Leitura é Fundamental: Atividades para aprender e brincar.

<http://www.rif.org/books-activities/activities/by-topic/age-1/>

Reading Rockets: Vídeos relacionados à leitura e recursos para pais.

<http://www.readingrockets.org/>

<http://www.readingrockets.org/reading-topics/reading-aloud>

South Florida Parenting: Dicas para pais e informações sobre vários eventos infantis locais.

<http://www.sun-sentinel.com/features/south-florida-parenting/>



Spelling City: Use uma lista existente ou pratique suas próprias palavras nesta plataforma on-line.

<http://www.spellingcity.com/>

Narrativa: Crie uma base para o futuro do seu filho com histórias do seu passado.

<http://www.scholastic.com/parents/blogs/scholastic-parents-learning-toolkit/storytelling-children>

Starfall: Site gratuito para ensinar os conceitos básicos de leitura. Contém livros interativos e jogos de fonética.

www.starfall.com

ThinkReadWrite: Uma colaboração entre a Associação Internacional de Alfabetização e o Conselho Nacional de Professores de Inglês. Confira a página dedicada para pais.

<http://www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/>

Tumble Books: Obtenha a senha do especialista em mídia de sua escola.

www.tumblebooklibrary.com

Wonderopolis: Um site interativo para todos aqueles com mentes curiosas. Oportunidades para envolver a família toda. <http://wonderopolis.org/>

Recursos de Alfabetização para 3^a-5^a Série

Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição: Sugestões para os pais, por nível escolar, para apoiar a escuta, a fala, a leitura e a escrita. <http://www.asha.org/public/speech/development/suggestions/>

Barnes & Noble: Acesse o site para conferir os eventos gratuitos em uma loja perto de você.

<http://stores.barnesandnoble.com/stores?searchText=33301&view=list&storeFilter=all>

Biblioteca da BCPS: Encontre sua escola e faça login para acessar vários recursos.

<http://destiny.browardschools.com/common/welcome.jsp>

Guia Prático de Alfabetização da BCPS: Destinado a oferecer apoio à meta de ensino de alta qualidade.

<http://www.bcps-literacyguide.com/>

Aplicativo Móvel da BCPS: Permite que os pais e famílias se mantenham informados em tempo real sobre o desempenho acadêmico dos alunos, saldos de contas, horários de ida e volta do ônibus e muito mais.

<http://browardschools.com/MobileApp>

Recursos da BCPS para Pais: Acesso a informações sobre a segurança do aluno, acompanhamento das notas escolares, recursos curriculares e muito mais.

<http://browardschools.com/Parents-Students/Parents>

Biblioteca do Condado de Broward: Confira o site para se informar sobre eventos semanais gratuitos em sua sucursal da biblioteca.

<http://www.broward.org/library>

Biblioteca do Condado de Broward - "WOW!" Without Walls: Faça o download de livros eletrônicos, audiolivros e transmissão de vídeo em seu dispositivo sem nenhum custo. Você precisará de uma conta de biblioteca, que é gratuita para todos os residentes de Broward. <http://broward.lib.overdrive.com/ECDFAFB0-6310-4EA4-924D-55592BB74E05/10/50/en/Default.htm>

Parques e Centros de Natureza do Condado de Broward: Acesse os sites para saber mais sobre uma variedade de oportunidades educacionais. <http://www.broward.org/parks/Pages/Default.aspx>

www.broward.org/Parks/FindNature/Pages/NatureCenters.aspx

Colorin' Colorado!: Maneiras fáceis para os pais ajudarem seus filhos a se tornar leitores bem sucedidos em onze idiomas.

<http://www.colorincolorado.org/reading-tip-sheets-parents>

Avaliações de Padrões da Flórida: Encontre informações específicas para estudantes e famílias, incluindo datas de testes, explicação de relatórios e perguntas frequentes. www.fsassessments.org

Padrões da Flórida: Recursos para pais e alunos, fornecidos pelo Departamento de Educação da Flórida.

<http://www.fldoe.org/academics/standards/florida-standards/student-family-resources.stml>

Centro de Pesquisa em Leitura da Flórida: Atividades orientadas ao aluno.



http://www.fcrr.org/resources/resources_sca.html

<http://www.fcrr.org/curriculum/curriculumForParents.shtm>

Just Take 20: Campanha do Departamento de Educação da Flórida que fornece às famílias de K-12 da Flórida atividades práticas de leitura, fáceis de implementar, que estabelece a alfabetização como um valor duradouro. www.justtake20.org

Museu Nacional de Arquivos: Acesse o site para explorar a história do nosso país através de documentos, fotos e registros. www.archives.gov

Newsela: Leia os artigos e faça testes em qualquer lugar. Acesso através do Launchpad de logon único de Broward.

Reading Rockets: Vídeos relacionados à leitura e recursos para pais.

<http://www.readingrockets.org/>

<http://www.readingrockets.org/reading-topics/reading-aloud>

Readworks: Encontre trechos de leitura gratuitos, unidades de habilidades e estratégias, e unidades de compreensão e estudos de romances.

www.readworks.org

South Florida Parenting: Dicas para pais e informações sobre vários eventos infantis locais.

<http://www.sun-sentinel.com/features/south-florida-parenting/>

Spelling City: Use uma lista existente ou pratique suas próprias palavras nesta plataforma on-line.

<http://www.spellingcity.com/>

ThinkReadWrite: Uma colaboração entre a Associação Internacional de Alfabetização e o Conselho Nacional de Professores de Inglês. Confira a página dedicada para pais.

<http://www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/>

Wonderopolis: Um site interativo para todos aqueles com mentes curiosas. Oportunidades para envolver a família toda. <http://wonderopolis.org/>

Referências

Recursos das seguintes organizações e sites foram usados para criar este Plano de Leitura em Casa.

Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição: Atividades para Incentivar a Fala e Linguagem

<http://www.asha.org/public/speech/development/Parent-Stim-Activities/>

Colorin Colorado!

<http://www.colorincolorado.org/reading-tip-sheets-parents>

Centro de Pesquisa em Leitura da Flórida

<http://www.fcrr.org/curriculum/curriculumForParents.shtm>

Get Ready to Read

<http://www.getreadytoread.org>

Put Reading First

<https://lincs.ed.gov/publications/pdf/PRFbooklet.pdf>

Reading Partners

<http://readingpartners.org/blog/5-easy-ways-parents-can-increase-their-childs-reading-fluency>

Reading Rockets:

<http://www.readingrockets.org/audience/parents>

Scholastic

<http://www.scholastic.com/parents/resources/article/more-reading-resources/reading-tips-parents>



The School Board of Broward County, Florida

600 SE Third Avenue
Fort Lauderdale, FL 33301
754-321-0000
www.browardschools.com

Torey Alston, Chair
Lori Alhadeff, Vice Chair
Daniel P. Foganholi
Debra Hixon
Sarah Leonardi
Ryan Reiter
Nora Rupert
Manuel A. Serrano
Kevin P. Tynan

Dr. Vickie L. Cartwright Superintendent of Schools

Office of Academics

Dr. Nicole M. Mancini, Chief Academic Officer

Elementary Learning Department

Victoria Saldala, Task-Assigned Director

For additional information, please contact the Elementary Learning Department at

754-321-1850.

The School Board of Broward County, Florida, prohibits any policy or procedure which results in discrimination on the basis of age, color, disability, gender identity, gender expression, national origin, marital status, race, religion, sex or sexual orientation. Individuals who wish to file a discrimination and/or harassment complaint may call the Executive Director, Benefits & EEO Compliance at 754-321-2150 or Teletype Machine (TTY) 754-321-2158.

Individuals with disabilities requesting accommodations under the Americans with Disabilities Act Amendments Act of 2008, (ADAAA) may call Equal Educational Opportunities (EEO) at 754-321-2150 or Teletype Machine (TTY) 754-321-2158.