Escuela Charter de Innovación
Plan de participación de padres y familias a nivel escolar
(PFEP) 2023 - 2024

Misión Declaración

La misión de Innovation Charter School (ICS) es desarrollar y nutrir una comunidad colaborativa de estudiantes con modelos educativos exitosos para impactar el mundo del mañana hoy. Equipar y nutrir a los niños de los estratos socioeconómicos más bajos con habilidades tecnológicas, de alfabetización y aritmética los prepara para cumplir sus roles futuros en una fuerza laboral que es cada vez más global en su perspectiva, así como en su conexión y alcance, es fundamental para su éxito en ese entorno y, en última instancia, para el avance de nuestra comunidad y cultura dentro de ese contexto rico en tecnología e impulsado por el conocimiento. El enfoque de la escuela charter es servir a los niños y las familias en nuestra comunidad culturalmente diversa con énfasis en lectura, matemáticas y tecnología. El tema de la escuela charter ayuda a facilitar el aprendizaje a través de un entorno dinámico, interactivo y de trabajo en equipo para preparar a los estudiantes para el lugar de trabajo global. ICS sirve a todos los estudiantes elegibles del Condado de Broward en los grados K-5. La Junta de ICS lanzó esta misión y visión durante el desarrollo de la aplicación original, y reflejan sus pasiones, sueños y deseos de servir a la comunidad de Pompano Beach, Florida. Esta misión ha sido reformulada para facilitar la comunicación a través de la publicación en el sitio web de nuestra escuela como "Innovation Charter School empodera a los jóvenes para el éxito como cambiadores del mundo a través de maestros altamente talentosos que utilizan métodos innovadores y líderes en un ambiente muy amoroso". Un énfasis en el cuidado y la excelencia como los dos pilares de nuestra comunidad han evolucionado a partir de la práctica diaria y la interacción entre nuestros administradores, maestros, personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad circundante.

Participación de los padres y las familias

<u>Innovation Charter School</u> involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de *los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

ICS utilizará múltiples medios de comunicación con los padres para incluir redes sociales, volantes tradicionales, mensajes de texto, mensajes de voz y letreros de marco A. Se proporcionará un calendario completo de eventos a los padres al comienzo del año escolar para permitir a los padres más oportunidades de planificar su asistencia. También nos comunicaremos con cada maestro para emplear y motivar la participación activa de los padres y la participación que sea auténtica y de valor agregado. Para aumentar la participación de los padres en el próximo año escolar, solicitaremos a los padres durante todas las actividades y pediremos a los padres involucrados que motiven a otros padres a asumir un papel activo para hacer de la comunidad de sus hijos un lugar de "excelencia académica" y un "ambiente de cuidado".

Coordinación e Integración

Innovation Charter School coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñan a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	*Título I*	*Los fondos del Título I en /CS proporcionan fondos adicionales para maestros y paraprofesionales para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento.*
2	*Título I*	*Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar la capacitación profesional para mejorar el ambiente del aula, la comunicación de los maestros, las estrategias de instrucción y los esfuerzos generales del personal que resultan en el rendimiento de los estudiantes.*
3	*Título I*	*Los fondos de participación de los padres se utilizan para aumentar las actividades / reuniones de participación de los padres / familias que brindan a los padres nuevas habilidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.*

Reunión Anual de Padres

Innovation Charter School tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	**Frecuencia y duración**	**Investigación basada en la evidencia**	**Evaluación de la aplicación y eficacia**
Crear y distribuir la reunión Folleto / comunicarse con los padres usando múltiples recursos	*1/Agosto*	*Preparándose para un despegue exitoso (2020). Extraído de http://www. ASCD. orglascd-express/vo/15/num23/prep ari ng-for-a-successfu 1-1 ift-off.aspx*	*Folletos, correo electrónico para padres, llamada telefónica para padres, redes sociales*
Agenda, Título I Presentación de PowerPoint, Hojas de inicio de sesión	*1/Agosto*	*Preparándose para un despegue exitoso (2020). Extraído de http://www. ASCD. orglascd-express/vol15/num23/prep aring-for-a-successful-lift-off.aspx*	*Orden del día, notas de la reunión, hojas de registro*
Reunión Anual del Título Público I KG-2º Grado	*1/Agosto*	*Levitt, S., List, J., Metcalfe, J., Sadoff, S. Involucrar a los padres en los programas de participación de los padres. 2016, htt12s://files .eric.ed. gov /fullt ext/ED567211.odf*	*Materiales de recursos, agenda, notas de reuniones, hojas de registro*
Reunión Anual del Título Público I 3º-5º Grado	*1/Agosto*	*Levitt, S., List, J., Metcalfe, J., Sadoff, S. Involucrar a los padres en los programas de participación de los padres. 2016, htt12s://files.eric.ed.gov/fullt ext/ED567211.odf*	*Materiales de recursos, agenda, notas de reuniones, hojas de registro*

Reuniones Flexibles de Padres

Innovation Charter School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].

Las actividades de los padres se programarán en varios momentos (es decir, varias sesiones) para garantizar que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres al menos dos veces al año. Los padres recibirán informes provisionales trimestrales y boletas de calificaciones para mantenerlos informados del progreso de sus estudiantes. Se alentará a los padres a proporcionar sugerencias y evaluar el desempeño de la escuela a través de una encuesta anual del Título I.

Creación de Capacidad

Innovation Charter School implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres / tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres / tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como: alfabetización y uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir.

Actividad específica	**Frecuencia y duración**	**Investigación basada en la evidencia**	**Evaluación de la aplicación y eficacia**
Resumen de Kindergarten	*1/Agosto* *Con cita previa*	*Timmons, K. (2019). Expectativas y resultados del kindergarten: Comprender la influencia del educador y las expectativas del niño en la autorregulación, la lectura temprana y los resultados del vocabulario de los niños. Revista de Investigación en Educación Infantil,*	Materiales de recursos, agenda, notas de reuniones, hojas de registro, comentarios de los padres

		33(3), 471-489. htt12s://doi.org/10.1080/0 2 568543.2019.1609144	
Día de vista previa	1/Agosto	Preparándose para un despegue exitoso (2020). Extraído de https://www.ascd.org/el/articles/preparación para un despegue exitoso	Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los padres. Agenda, Hojas de registro.
Café y conversación con el director	*8; Mensual (septiembre-abril)*	*El Nokali, N. E., Bachman, H.J. y Votruba-Drzal, E. (2010). Participación de los padres y desarrollo académico y social de los niños en la escuela primaria. Desarrollo infantil, 81(3), 988-1005. https://doi.org/10.1111 /j.14 67-8624.2010.01447.x*	*Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los padres. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres.*
Consejo Asesor Escolar (SAC)	*2; Otoño, Invierno/Primavera*	*Participación de los padres: una cuestión de supervivencia educativa (2021). Extraído de https://www.ascd.org/el/articles/Participación de los padres- Una cuestión de supervivencia educativa*	*Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los padres. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres*
Noche de matemáticas en familia	*1; Caer*	*Lo que los padres pueden hacer en casa para ayudar a los estudiantes con las matemáticas (2020). Instituto de Padres.*	*Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los padres. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual de padres.*
Noche de Alfabetización Familiar	*1; Invierno*	*Lo que los padres pueden hacer en casa para ayudar al estudiante con la lectura (2020). Instituto de Padres*	*Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los padres. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual para padres*
Reunión de padres de F.A.S.T.	*1; Primavera*	*Comprender y usar la evaluación de lectura, K- 12, 3ª edición (2018). Extraído*	*Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los*

		de: https://files.ascd.org/staticfiles/ascd/pdf/siteASCD/publications/books/Understanding-and-using-reading-Assessment-Sample-Chapters.pdf	*padres. Agenda, hojas de registro, formularios de evaluación y encuesta anual de padres.*
Conferencias individuales de padres	*Mínimo de dos veces al año*	*López, W. (marzo de 2020). Mantener a los padres informados: los datos de tendencias apuntan a información procesable. https :/led u blog. escolástico. com/posUkeeping-parents-loop-trends-data-point-actionable-insights*	*Participación de los padres en las reuniones y comentarios de los padres. Formulario de conferencia firmado.*

Formación del Personal

Innovation Charter School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la asistencia de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / tutores, y en cómo comunicarse , y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	**Frecuencia y duración**	**Investigación basada en la evidencia**	**Evaluación de la aplicación y eficacia**
Orientación para nuevos maestros	*2/Agosto*	*Encontrar tiempo para que los nuevos maestros prosperen (2020). Extraído de http://www.ascd.org/public https://www.ascd.org/el/articles/encontrando-tiempo-para-los-nuevos-maestros-prosperen*	Orden del día, actas de reuniones, hojas de registro
Reuniones de personal	*1/Semanal*	*Cinco consejos principales para ayudar a los maestros jóvenes a hablar con los padres (2021).*	*Agenda, hojas de registro y actas de reuniones*

		Extraído de https://www.cambridgeenglish.org/blog/five-top-tips-to-help-young-learner-teachers-talk-to-parents/	
Promover una comunicación efectiva	*1/Agosto*	*3 maneras de mejorar la comunicación entre padres y profesores (2018). Extraído de https://www.ascd.org/el/articles/Tres maneras de mejorar-Padres-Maestros-Comunicación*	*Orden del día, actas de reuniones, hojas de registro, planes de lecciones, observaciones en el aula*

Comunicación

Innovation Charter School proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si así lo solicitan los padres y tutores, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres / tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].*

Innovation Charter School proporcionará información sobre los programas del Título I, utilizando varios métodos de comunicación (volantes, sitio web de ICS, reuniones de padres, boletín mensual (Bee's Buzz), Class Dojo, Parent Link, medios de comunicación social y letreros de marco A). La información sobre el programa TÍTULO I, los programas académicos, los estándares B.E.S.T., las expectativas de nivel de grado y la información de evaluación académica se compartirán con los padres durante la Reunión Anual del Título I. Los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante. Los maestros y la administración del TÍTULO I explicarán los programas y oportunidades del TÍTULO I en la reunión del TÍTULO I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarles a comprender todos los temas discutidos en la reunión.

Accesibilidad

Innovation Charter School proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos los padres, tutores y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres, tutores y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116 (f)].

Innovation Charter School proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias en inglés y español. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín de la escuela y en el sitio web de la escuela. Estará disponible en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relativa a las reuniones de padres se creará en los idiomas mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres, y estarán disponibles, cuando sea necesario.

Pacto Entre la Escuela y los Padres

Como componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes *[Sección 1116 (d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias Escolares se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 30/03/2023 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2023.

Susan Alexander — 3-30-23

Fecha de firma del principal — ***Fecha***

Lucette — 3-30-23

Presidente* del SAC** — ***Fecha